

**Управление образования
администрации Верховажского муниципального округа
Вологодской области**

ПРИКАЗ

22 октября 2025 года

№210

с. Верховажье

Об утверждении положения о муниципальном профориентационном конкурсе
«Мой выбор профессии- мой выбор будущего»

С целью содействия в выборе обучающимися дальнейшего жизненного
пути, расширения представлений о современных профессиях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальном профориентационном конкурсе «Мой выбор профессии- мой выбор будущего» (Приложение 1).
2. Утвердить состав оргкомитета с правами жюри Конкурса (Приложение 2)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио начальника Управления образования
администрации Верховажского
муниципального округа



Т.А. Глушакова

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения муниципального профориентационного конкурса «Мой выбор профессии - мой выбор будущего»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи профориентационного конкурса «Мой выбор профессии - мой выбор будущего» (Далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов конкурса и награждения.

1.2. Организатором конкурса является Управление Образования Верховажского Муниципального округа (Далее - Организатор).

1.3. Предметом Конкурса являются творческие, исследовательские, научно-популярные проекты по профессиональной ориентации.

1.4. Профориентационный конкурс «Мой выбор профессии - мой выбор будущего» направлен на решение актуальной темы выбора дальнейшего жизненного пути учащихся.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса:

– содействие в расширении общей осведомленности учащихся о мире профессий;

– формирование у учащихся интереса к составлению личного профессионального плана, расширения представлений о современных профессиях посредством вовлечения учащихся в общественно-значимую профориентационную деятельность;

– стимулирование развития творческого и интеллектуального потенциала личности учащихся путем совершенствования развития творческих, исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения, развитие творческого мышления, признаков одарённости, повышения интереса к учебе, выявление у учащихся склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности и профориентации.

2.2. Задачи конкурса:

– способствовать развитию познавательного интереса к различным сферам труда, к миру профессий, формированию мотивации к самопознанию (изучению собственных интересов и склонностей);

- способствовать формированию ответственности и готовности к обоснованному выбору профессии;
- содействовать развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся, повышению уровня знаний и стремления к достижению высоких результатов;
- выявлять одаренных учащихся, содействовать в становлении творческих и исследовательских качеств личности, обеспечивать их поддержку и поощрение, общественное признание проектной и исследовательской деятельности;
- стимулировать у учащихся развитие интереса к фундаментальным и прикладным наукам, ознакомление с научной картиной мира.

3. Требования к участникам (их уровню образования и возрасту)

- 3.1. К участию в конкурсе допускаются классные коллективы образовательных учреждений с 1 по 11 класс (Далее - Участники).
- 3.2. Возраст Участников конкурса - от 7 до 18 лет.
- 3.3. Участники под руководством классных руководителей, родителей и др. готовят конкурсные творческие, учебно-образовательные, исследовательские, научно-популярные проекты по профессиональной ориентации.

4. Этапы проведения конкурса

- 4.1. Конкурс проводится с ноября 2025 года по январь 2026 года в два этапа:
 - промежуточный этап (ноябрь – декабрь 2025 года, до 24.12- включительно) заочный;
 - заключительный этап (январь 2026 года) очный.
- 4.2. Заключительный этап проводится в очной форме. Участие в Заключительном этапе Конкурса принимают участники, являющиеся победителями промежуточного этапа.
- 4.3. Заключительный этап проводится в виде персональных защит и презентаций конкурсных работ участниками Конкурса. Дата, место защиты будут сообщены дополнительно.
- 4.4. По результатам заключительного этапа определяются победители и призеры Конкурса.
- 4.5. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить заявку, согласие на обработку персональных данных (Приложение 1.1. Приложение 1.2) и отправить по адресу электронной почты - uo.konkurs@mail.ru с темой письма «Мой выбор профессии- мой выбор будущего»

5. Направления конкурса

- 5.1. Для участия в конкурсе принимаются творческие, исследовательские, научно-популярные проекты по профессиональной ориентации учащихся, направленные на решение актуальной темы выбора дальнейшего жизненного пути, в виде статьи, репортажа, эссе, реферата, сочинения, презентации, видеоролика по направлениям:
 - Мой выбор профессии;
 - Интервью о профессии;

- Профессии XXI века;
- Династии в профессии.

Конкурсом предусматривается определение победителей в указанных профильных направлениях (номинациях) по ступеням образования (1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы).

6. Критерии отбора победителей и призеров конкурса

6.1. Оценка конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- соответствие содержания заявленной теме Конкурса;
- оригинальность представления содержания Конкурсной работы, в том числе отсутствие элементов плагиата;
- эстетичность оформления Конкурсной работы;
- информационная насыщенность и глубина раскрытия Конкурсной работы;
- новизна, творческий подход, креативность;
- понятность, доступность сообщения, передаваемого в работах;
- степень знакомства автора с литературой по теме;
- количество, актуальность и достоверность источников, использованных при подготовке работы;
- объем практической (непосредственно проектной) части работы;
- умение анализировать полученные результаты;
- сформированность и аргументированность собственного мнения;
- язык изложения;
- уровень владения терминологией;
- грамотность оформления работы.

По каждому критерию член конкурсной комиссии присваивает работе от 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов за работу-42 балла.

На заключительном этапе оценка также ведётся по 3-балльной шкале.

Критерии:

1.	Использование слайдовой презентации, наглядных материалов (качество оформления и наглядность представленных материалов)	0–3
2.	Презентация работы (культура публичного выступления, стиль и доходчивость изложения, логика повествования, умение отвечать на вопросы и качественно презентовать конкурсную работу)	0-3
3.	Объем и глубина знаний по теме	0–3
4.	Аргументированность и убедительность выступления	0-3
5.	Организованность (техническая и организационная готовность)	0-3

6.2. Лучшие конкурсные работы выделяются в каждом направлении по ступеням образования.

6.3. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами за I, II, III место по ступеням образования, направлениям конкурса, участники – сертификатами.

Приложение 1.1
к Положению о муниципальном
профориентационном конкурсе
«Мой выбор профессии- мой
выбор будущего»

Заявка
на участие в муниципальном профориентационном конкурсе

1. Направление(номинация)	
2. Название работы	
3. Наименование образовательной организации	
4. ФИО автора/авторов работы	
5. Возраст автора/ авторов , класс	
6. ФИО классного . руководителя	
7. Мобильный телефон классного руководителя	
8. Электронная почта классного руководителя	
9. Технические средства, необходимые для очной защиты	

Приложение 2
к приказу Управления образования
администрации Верховажского МО
№ 210 от 22 октября 2025г

Состав оргкомитета с правами жюри
муниципального профориентационного конкурса «Мой выбор профессии – мой выбор
будущего»

1. Глушакова Т.А., врио начальника Управления образования администрации Верховажского муниципального округа.
2. Пицагина Н.А., методист Управления образования администрации Верховажского муниципального округа.
3. Домакова О.В., консультант-эксперт Управления образования администрации Верховажского муниципального округа.
4. Макурина С.Д., методист БУ ДО «Центр дополнительного образования детей».
5. Жигалова Н.В., руководитель муниципального методического объединения классных руководителей.